24.11.2008

Udkantsgymnasiernes fremtid

13 gymnasier med udkantsstatus var repræsenteret ved bestyrelsesformænd og/eller rektorer på temamødet om "udkantsgymnasiernes fremtid", som blev afholdt i november 2008 på Tørring Gymnasium.

I det følgende sammenfattes hovedsynspunkterne fra mødets drøftelser. Synspunkterne er listet efter væsentlighed i forhold til gymnasiernes mulighed for overlevelser og udvikling.

Udkantsgymnasiernes fremtid er bestemt af:

1. Bibeholdelsen af princip om udkantstilskud.
2. Infrastrukturløsninger, der bringer eleverne frem til gymnasiet.
3. Effektiv udnyttelse af gymnasiekapaciteten.
4. Gunstige rammer for tiltrækning af lærerkræfter.
5. Robust forankring i lokalmiljøet.
6. Strategisk fleksibilitet.

Udkantstilskud en forudsætning for overlevelse

Når målene for de gymnasiale uddannelser skal opfyldes, vil det som en nødvendig forudsætning fordre, at mulighederne for udkantstilskud er til stede. Udbuddet af studieretninger og valgfag skal have en bredde, som giver udkantsgymnasierne attraktivitet for områdets elever. Den økonomiske konsekvens af mindre holdstørrelser må kompenseres bl.a. gennem udkantstilskud.

Bygningsmassen på udkantsgymnasierne kan i flere tilfælde give anledning til problemer, hvis standard bygningstaxametre eller standard overtagelsesbetingelser indføres. Håndteringen må ske baseret på lokale forhold.

Elevernes transportmuligheder er kritiske

For stort set alle udkantsgymnasier er den kollektive trafik tilrettelagt og gennemført med begrænset eller ikke eksisterende hensyntagen til udkantsgymnasiernes behov.

GBF

Prinsessegade 35
1422 Kbh K
Tlf 39611991
Fax 39611931
Mail gymbf@gymbf.dk
Web www.gymbf.dk
Cvr.nr 29231176

Regionale og kommunale besparelser afledt af omlægninger giver urimelige rammer for undervisnings- og socialt miljø. I nogle tilfælde arbejdsdage af uacceptabel længde for eleverne, der begrænses i forberedelsestid og fritidsliv.

Hvor udkantsgymnasierne er lokaliseret i nærheden af regions- eller kommunegrænser, er der konkrete eksempler på suboptimering, hvor udkantsgymnasiets elevgrundlag bevidst eller ubevidst svækkes af infrastruktur og køreplaner.

Udnyttelsen af gymnasiekapaciteten

Udkantsgymnasierne har erfaringer for, at de gældende bestemmelser om fordelingsnævn, kapacitetsbeskrivelser mv. benyttes på måder, der skader elevoptaget. Der er behov for udvikling af regelsæt og administration på området. Der er endvidere behov for præcisering af roller, opgaver og arbejdsmetoder indenfor UU-centerkonstruktionen (Ungdommens Uddannelsesvejledning).

Rekruttering af lærere

Udkantsgymnasierne er som øvrige gymnasier påvirket af udbud og efterspørgsel af lærere. Tiltrækning af kvalificerede medarbejdere udgør en særlig udfordring for udkantsgymnasierne lokaliseret i store afstande fra universitetsbyerne.

Gymnasierne kan ikke alene løse tiltrækningsopgaven. Tæt samarbejde mellem de lokale myndigheder og erhvervslivet kan give bidrag til attraktiviteten.

Udkantsgymnasierne er en del af lokalmiljøet

Den gensidige afhængighed mellem gymnasier og lokalmiljø er afgørende for at opnå de politiske mål for optag på de gymnasiale og øvrige ungdomsuddannelser. Udkantsgymnasiernes fremtid er derfor bestemt af gymnasiernes indsats i udvikling af relationer til regionale og kommunale myndigheder, det lokale erhvervsliv og til aktører i kulturlivet og disse partneres tilsvarende interesser for området.

Strukturudvikling som strategisk mulighed

Bestyrelsesformænd og -ledelser bemærker mangeartede politiske signaler med hensyn til ungdomsuddannelsernes fremtidige struktur og dermed også udkantsgymnasiernes fremtidige rolle.

Der er et overordnet ønske om, at der fra politisk og administrativ side ikke kun tænkes i én løsningsmodel, men i løsningsmodeller, hvor der tages hensyn til de særlige vilkår, der gælder for udkantsområderne både socialt, kulturelt, erhvervsmæssigt og med hensyn til infrastruktur.

Gymnasiernes Bestyrelsesforening GBF

Gymnasieledelserne ser det som en naturlig del af bestyrelsesarbejdet at udvikle og gennemføre strategier, som både på uddannelses- og de tekniske administrative områder nyttiggør synergier mellem uddannelserne. Det kan bl.a. ske gennem partnerskaber, alliancer og fusioner skabt med udgangspunkt i den enkelte institutions særpræg og kompetencer.

På det operative område vil strukturelle ændringer bl.a. medføre behov for ensartede rammer og vilkår med hensyn til løn- og arbejdsforhold for lærere.

* * *

Gymnasiernes Bestyrelsesforening er interesseret i at få yderligere synspunkter til brug i foreningens arbejde på området. Send dem til foreningens mailadresse: gymbf@gymbf.dk.

Referent: Jan Bendix, bestyrelsesformand Struer Statsgymnasium