**Beslutningsreferat af bestyrelsesmøde den 15. september 2014**

Mødet blev holdt på Egmontkollegiet. Til stede var Hans Peter Jensen (fmd) Bodil Due, Jan Bendix, Nils-Georg Lundberg, Peter Lykke-Olesen, Lisbeth Wissing. Afbud fra Else Erikstrup

Før selve bestyrelsesmødet havde vi besøg af formanden for GL, Annette Nordstrøm Hansen, konsulent Lotte Hornholt og arbejdsmiljøforsker Tage Søndergaard Kristensen, der kom med en interessant gennemgang af professionel/social kapital – et pilotprojekt som GL har sat i gang på gymnasierne. Vi opfordrede til, at GL inddrager bestyrelsesforeningen og Rektorforeningen i den videre proces, inden undersøgelsen sendes ud til alle skoler.

1. Referat fra sidste møde

Referatet blev godkendt.

2. Mødet med ministeren og medlemmer af Folketingets Uddannelsesudvalg

Hans Peter orienterede om mødet med undervisningsminister Christine Antorini torsdag den 4. september, hvor parterne udvekslede synspunkter om ændringer i gymnasiet.

Bestyrelsen havde derefter en indgående drøftelse af de punkter, GBF vil lægge vægt på i forbindelse med det kommende serviceeftersyn/justering af gymnasiereformen. Se nedenstående bilag, som også er udgangspunkt for drøftelserne med de uddannelsespolitiske ordførere.

3. Optagelsesbekendtgørelsen

Ministeriet overvejer, om der skal ændres i optagelsesbekendtgørelsens bestemmelse om fordeling af elever ved overskydende antal ansøgere. Nu fordeles de efter geografi samt specifikke profiler. Kan der findes andre parametre at fordele ud fra, som er gennemsigtige og retfærdige? Det blev besluttet at kontakte rektorer, der sidder i fordelingsudvalgene og høre, om der kan tages hensyn til en bredere fordeling af ansøgere af anden etnisk oprindelse end dansk, så fordelingen af elever på det enkelte gymnasium afspejler det øvrige samfund.

4. Den nye chefkonsulent og sekretariatets placering i Rektorforeningen

Der er kommet adskillige kompetente ansøgere til stillingen som chefkonsulent. Fire af ansøgerne er indkaldt til samtale. Den nye medarbejder får kontor i Rektorforeningen – det første år som en prøveperiode med kontorsamarbejde. Derefter skal der tages stilling til, i hvilken form samarbejdet skal fortsætte mellem os og Rektorforeningen.

5. Vedtægter

Det er tidligere besluttet, at der er behov for vedtægtsændringer for Gymnasiernes Bestyrelsesforening. LW tager kontakt til Jens Otto Nystrup, der er jurist og formand for

Holstebro Gymnasium, som har tilbudt at komme med et forslag til nye og enkle vedtægter.

6. Bygningstaxameter

Bestyrelsen drøftede et forslag om, at der ændres i bygningstaxametret, sådan at gymnasier med fredede bygninger tilgodeses gennem reduktion af taxametrene for de øvrige gymnasier. Det blev besluttet, at JB tager kontakt til revisor Niels Villadsen, som har rejst problemet, for at få yderligere information.

7. Kommende opgaver for GBF

HPJ vil tage kontakt til flere af Folketingets uddannelsespolitiske ordførere forud for de politiske forhandlinger om justering af gymnasiereformen.

8. Eventuelt

Peter Lykke-Olesen, der repræsenterer GBF i EVAs repræsentantskab orienterede om det kommende repræsentantskabsmøde, hvor man bl.a. skal drøfte karakterer og lærernes kompetencer til at give karakterer. Desuden skal studiekompetencer efter gymnasiereformen drøftes.

Bestyrelsen takkede Lisbeth for hendes store engagement og effektivitet i de 3 år som sekretariatschef for GBF. Vi ønsker Lisbeth held og lykke med det bogprojekt, hun nu går i gang med.

9. Kommende møder

De to næste møder er:

Onsdag den 12. november på Egmontkollegiet kl. 10.30-15.00

Onsdag den 7. januar et sted i København kl. 10.30-15.00

Bilag:

## Det mener GBF

### 1. **Adgangskrav**

Der bør være et adgangskrav på 4 i dansk og matematik samt måske engelsk og naturfag. Dels vil det have en afsmittende effekt ”nedad” i systemet, så folkeskoleeleverne lægger sig lidt mere i selen for at få en god afgangseksamen, dels har karaktererne en afgørende betydning for, om eleverne falder fra i gymnasiet, viser Rockwool Fondens undersøgelse af ungdomsuddannelserne. Desuden viser en undersøgelse fra DI, at næsten ingen med et gennemsnit på under 4 ved folkeskolens afgangseksamen gennemfører en videregående uddannelse.

2. **Matematik på B-niveau**

GBF støtter tanken om at matematik på B-niveau bliver obligatorisk i det almene gymnasium. Samfundsmæssigt er det vigtigt med gode matematikkundskaber, uanset videre uddannelse. Det vil også betyde, at langt færre får brug for at supplere med GSK, som efterhånden er blevet en meget tung udgifts- og tidsmæssig belastning.

3. **Grundforløbet**

GBF mener ikke, at grundforløbet helt kan undværes, sådan som Rektorforeningen foreslår. Men det kan reduceres til 3 måneder, hvorefter eleverne har mulighed for at vælge om. Et kortere grundforløb forudsætter dog, at almen sprogforståelse og naturvidenskabeligt grundforløb fortsat er obligatorisk.

3. **Studieretninger**

Som bestyrelsesforening kan vi appellere til vores medlemmer, at antallet af studieretninger reduceres, og at studieretningerne skal have relevans i forhold til de videregående uddannelser. Alle gymnasier bør på deres hjemmeside orientere om, hvad de enkelte studieretninger giver adgang til.

4. **Anvendelsesorientering**

GBF støtter ideen om, at gymnasiet skal være mere anvendelsesorienteret, hvis det vel at mærke betyder anvendelse af den lærte teori og samarbejde med andre institutioner/virksomheder i lokalområdet.

5. **Optagelsesregler**

Det bør undersøges, om der - udover geografiske hensyn – kan ændres i optagelsesreglerne, så der sker en spredning af elever med anden etnisk baggrund, sådan at gymnasiepopulationen på det enkelte gymnasium afspejler samfundet som sådan, og at Vestegnselever eksempelvis kan komme ind på Gefion, selv om de ikke bor i nærområdet. En kvoteordning eller hvad?

6. **Afkortelse af eksamensperioden**

Både elever og lærere kan drage fordel af, at eksamensperioden især i 1. og 2. g afkortes, så der bliver mere tid til ”almindelig” undervisning.

7. **Campus**

God ide, at ministeriet nu vil kortlægge erfaringerne fra de institutioner, der er gået sammen, og hvilken betydning det har for lærersamarbejde, gennemførelsesprocent og søgetal.

8. **Socialt taxameter**

GBF støtter ideen om, at gymnasier med mange uddannelsesfremmede elever får et økonomisk tilskud, men ser hellere, at det sker gennem en pulje fremfor en automatisk ordning.